

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1. О. 22.04 МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Объем трудоемкости: 3 з. е. 108ч

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика физического воспитания детей младшего школьного возраста» является:

– формирование готовности к реализации методик физического развития детей, как базы для развития профессиональных компетенций;

- научного мировоззрения;
- прикладной и практической направленности обучения;
- привычки обосновывать высказываемые суждения.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на педагогические и методические виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях.

2. Формирование умений к обучению физической культуре по любой из альтернативных программ.

3. Формирование исследовательских умений и творческого подхода к решению методических вопросов.

4. Формирование умения и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне образовательных организаций любого вида.

6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика физического воспитания детей младшего школьного возраста» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Модуля «Методики обучения и воспитания младших школьников» основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная педагогика и психология», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», а также дисциплин вариативной части дисциплин учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой для последующего прохождения производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Изучение дисциплины «Методика физического воспитания детей младшего школьного возраста» направлена на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-3 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	Знает роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации; сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве. Умеет выявлять позитивные и негативные стороны своей педагогической деятельности в каждом из технологических циклов, и их причины; обосновать содержание предмета для конкретного образовательного учреждения; разрабатывать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, четверть) и текущего программирования; Владеет методикой анализа учебного материала по физической культуре с точки зрения программного содержания, дидактических целей, возможностей воспитания и развития учащихся; методикой отбора оптимальных методических приёмов, организационных форм работы и средств обучения в соответствии с целями обучения; методикой оценки результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета.
ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам	
ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1	Средства и методы физического воспитания	16	2	4		10	
2	Дидактические процессы в предмете физическая культура	16	2	4		10	
3	Виды деятельности учителя в системе физического воспитания в образовательных учреждениях	10	2	4		4	
4	Общие и частные методики преподавания предмета физическая культура	16	2	4		10	
5	Система планирования и учета в процессе физического воспитания	10	2	4		4	
6	Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса	16	2	4		10	
7	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в начальной школе	16	2	4		10	
ИТОГО по разделам дисциплины							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					0,2
Подготовка к текущему контролю						3,8	
Подготовка к экзамену (контроль)							
Общая трудоемкость по дисциплине		108	14	28		61,8	4,2

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор -составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.